

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-педагогічної
(навчальної) роботи
_____ М.М.Більченко _____
“ _____ ” _____ 20__ р.

ПРОГРАМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

**у вищих навчальних закладах студентів-магістрантів
Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка**

**Галузь знань: 0402 Фізико-математичні науки
Спеціальність: 8.04020101 Математика***

Обговорено на засіданні кафедри математики

Протокол № 1 від 27 серпня 2013 року

Зав. кафедри

проф. Лиман Ф.М.

Затверджено вченою радою фізико-математичного факультету

Протокол № 1 від 27 серпня 2013 року

Декан фізико-математичного факультету

доц. Петренко С.В.

1. Загальні положення

За навчальним планом підготовки магістрів за спеціальністю 8.04020101 Математика* (термін навчання 1 рік) педагогічна практика проводиться у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації протягом 4 тижнів у II семестрі.

До педагогічної практики допускаються магістранти, що не мають академічної заборгованості за I семестр навчання в магістратурі. У разі необхідності педагогічна практика може бути перенесена на інший термін або продовжена.

Керівництво педагогічною практикою здійснюють професори і доценти університетських кафедр математики, психології та педагогіки.

2. Мета і завдання педагогічної практики

Педагогічна практика є складовою частиною навчального процесу в педагогічному університеті, яка пов'язує теоретичне навчання у магістратурі і самостійну викладацьку роботу у ВНЗ, дає можливість одержати навички науково-педагогічної діяльності викладача ВНЗ.

Основними завданнями педагогічної практики студентів-магістрантів є:

- ознайомлення з основними напрямками навчально-виховної і наукової роботи ВНЗ;
- детальне вивчення робочих програм математичних дисциплін певної спеціальності (або групи спеціальностей) ВНЗ;
- набуття досвіду написання конспектів лекцій і практичних занять з математичних дисциплін;
- формування первісних навичок читання лекцій та проведення практичних занять з математичних дисциплін ВНЗ;
- оволодіння різними методами і засобами поточного і підсумкового контролю рівня знань студентів;
- формування первісних навичок організації і проведення консультацій студентам, засідань наукових гуртків і проблемних груп;
- формування первісних навичок встановлення міжпредметних зв'язків математичних дисциплін і дисциплін спеціальності, що використовують математичні методи дослідження та обробки результатів;
- ознайомлення з методами досліджень математичної кафедри ВНЗ в одному з напрямків сучасної математики;
- формування навичок використання сучасних психолого-педагогічних основ навчання та виховання студентів;
- набуття досвіду розробки нових технологій навчання студентів;
- ознайомлення з формами і методами організаційно-управлінської роботи ВНЗ;
- формування особистості майбутнього магістра, виховання культури поведінки і здатності працювати у викладацькому колективі.

3. Зміст педагогічної практики

Перед початком педагогічної практики проводиться настановна конференція за участю керівника відділу практики університету, працівників деканату, завідувача кафедри математики, методистів та магістрантів. На конференції оголошуються місця проходження практики, цілі і конкретні завдання практики, обов'язки і права керівників практики і практикантів, порядок звітності за роботу під час практики.

Для успішного проходження практики магістранти під керівництвом методистів повинні:

- взяти участь у зустрічі з керівниками факультету, кафедри, викладачами за місцем проходження практики;
- ознайомитись з навчальними планами і програмами математичних курсів тих академічних груп, в яких проходитиме практика;
- розробити індивідуальний план практики;
- відвідати не менше 5 лекцій і 5 практичних занять викладачів-наставників;
- підготувати деталізовані конспекти лекцій і практичних занять, що будуть проводитись самостійно, узгодити тексти з викладачами і методистом;
- провести самостійно не менше 2 лекцій і 3 практичних занять;
- провести не менше 2 консультацій студентам з предметів, що викладалися магістрантом;
- ознайомитись з роботою студентського наукового гуртка або проблемної групи і провести самостійно не менше 1 засідання гуртка (проблемної групи);
- відвідувати і брати участь в обговоренні занять своїх товаришів;
- незалежно від наявності своїх занять практикант перебуває на кафедрі ВНЗ щодня (крім вихідних) не менше 6 годин;
- під час практики магістранти продовжують виконання своїх кваліфікаційних магістерських робіт;
- на останньому тижні практики магістранти готують необхідну документацію до звіту про педпрактику.

4. Форми та методи контролю педагогічної практики

Контроль за роботою магістрантів-практикантів здійснюють груповий методист, завідувач кафедри математики, деканат, керівник відділу практики університету, ректорат.

Контроль за практикою здійснюється під час відвідування занять практикантів, при обговоренні проведених занять.

Робота практикантів оцінюється кафедрою, на якій проводилась практика, та методистами Сумського державного педагогічного університету за 100-бальною системою. При виставленні загальної оцінки за педагогічну практику груповий методист і кафедра враховують оцінки за проведені заняття, організованість,

дисципліну та педагогічний хист практиканта, активність при виготовленні та використанні засобів навчання та діагностики знань студентів, оцінки за завдання кафедр психології та педагогіки.

5. Звітність за педагогічну практику та підведення її підсумків

Практикант подає груповому методисту наступну документацію:

1. Звіт (форма звіту додається).
2. Конспект лекції.
3. Конспект практичного заняття.
4. Психолого-педагогічний аналіз практичного заняття викладача.

Підсумки практики підводяться на звітній конференції, яку проводить завідувач кафедри математики за участю магістрантів, методистів, членів кафедри, представників деканату і ректорату.

Виступи практикантів і методистів на підсумковій конференції є обов'язковими.

На конференції оголошуються оцінки за педагогічну практику магістрантів у формі диференційованого заліку.

Кафедра математики, деканат фізико-математичного факультету враховують в подальшій роботі зауваження і пропозиції, що висловлювались на звітній конференції.

6. Критерії оцінювання педагогічної практики

Робота магістрантів оцінюється випусковою кафедрою та методистами Сумського державного педагогічного університету за 100-бальною системою:

- A – 90-100 балів (відмінно),
- B – 82-89 балів (добре),
- C – 74-81 балів (добре),
- D – 64-73 бали (задовільно),
- E – 60-63 бали (задовільно),
- FX – менше 60 балів (незадовільно)).

При виставленні загальної оцінки за педагогічну практику груповий методист і кафедра враховують оцінки за проведені заняття, організованість, дисципліну та педагогічний хист практиканта, активність при виготовленні та використанні засобів навчання та діагностики знань студентів, оцінки за завдання кафедр психології та педагогіки.

1. Оцінка методистів з педагогіки та психології враховує якість та повноту проведення психолого-педагогічних досліджень (максимальна – по 15 балів).

2. Оцінка методиста з математики враховує якість підготовки та проведення занять (проведення кожного заняття оцінюється у 10 балів – всього 50 балів).

3. Оцінка за відвідування занять викладачів та практикантів з подальшим обговоренням (максимально 10 балів).

4. Оцінка за оформлення документації (максимально 10 балів).

За невчасне подання документації оцінка може бути знижена на 10 балів.

Звіт
про педагогічну практику магістранта
Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка
за спеціальністю 8.04020101 Математика*

П.І.Б. _____,
що проходив педагогічну практику на кафедрі _____

назва кафедри і ВНЗ

з _____ по _____.

За період практики проведено:

_____ лекцій,
_____ практичних занять,
_____ консультацій,
_____ занять наукових гуртків;

відвідано:

_____ занять викладачів,
_____ занять колег.

№ п/п	Дата	Вид заняття	Тема заняття	Оцінка заняття

Далі в довільній формі викласти свої враження і пропозиції щодо педагогічної практики.

Дата

Підпис практиканта

Зав. кафедри математики

Ф.М. Лиман