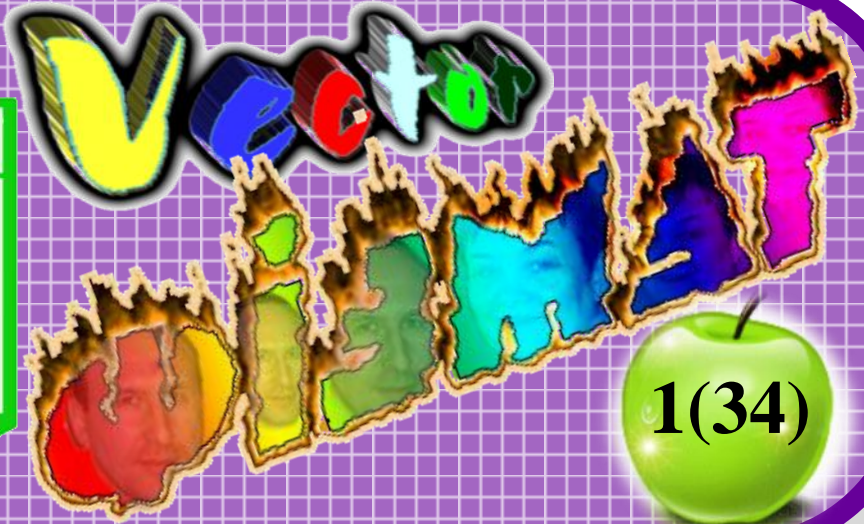
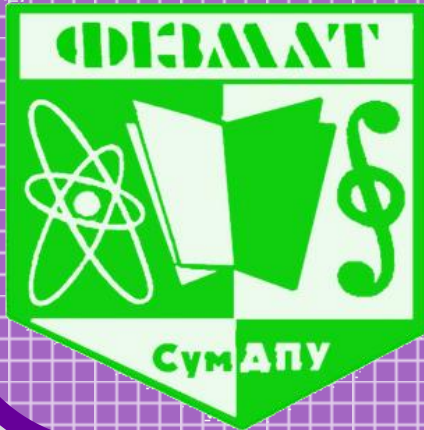


Жовтень 2011



**Анонс :**

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Мрії здійснюються _____            | 2   |
| Розыск! _____                      | 2   |
| Тяжело в учении, легко в бою _____ | 3   |
| Не за горами... _____              | 4-5 |
| Из жизни великих людей _____       | 5   |
| Выборы _____                       | 6   |
| Весёлая минутка _____              | 7   |
| 3 Днем народження _____            | 8   |
| Звезда по имени Солнце _____       | 8   |

**Слово редактора:**

*Всем привет!*

*Как жаль что отпуск и каникулы имеют свойство заканчиваться, но впрочем это и не так плохо, ведь мы снова вместе, и в конце концов у нас пополнение! =)*

***ПОЗДРАВЛЯЮ ВСЕХ ПЕРВОКУРСНИКОВ С ПОСТУПЛЕНИЕМ НА ФИЗ.-МАТ.!!!***

*Студенты, одеваем улыбки и вперед! Преподаватель не дремлет ;)*



**Газета фізико-математичного факультету СумДУ ім. А.С. Макаренка**



## Мрії здійснюються!

Добрий день!

Я, студентка першого курсу фізико-математичного факультету СумДПУ ім. А.С. Макаренка. З дитинства мріяла бути вчителем, вступити в престижний університет, здобути вищу освіту. І ось моя мрія здійснилася, адже цього року я стала студенткою престижного університету, де здобуваю професію вчителя фізики та математики. В майбутньому, сподіваюсь, буду добрим вчителем з високим рівнем знань і зможу дати дітям ті знання, які отримала саме тут.

СумДПУ ім. А.С. Макаренка університет, який привабив мене своєю красою, а найголовніше тим, що тут я зможу отримати знання, які вестимуть мене у подальшій діяльності. З першого дня мого перебування в ньому, я була в захваті від тієї краси, яка його оточує, від людей, які в ньому працюють. Кожен викладач прагне дати нам якомога більше інформації, яка знадобиться нам у майбутньому.

Життя в університеті вирує. З кожним днем я дізнаюсь щось нове, яке до цього часу мені було не відоме. А враження від оточуючого просто переполюють.

На перший погляд, мені здалося, що вчитися майбутній професії - це досить старанно конспектувати лекції, готуватися до семінарів, але сучасний фахівець своєї справи це той, хто крім володіння знаннями, повинен бути гармонійно розвиненою людиною, яка володіє високими особистісними якостями і міцним фізичним здоров'ям, щоб мати можливість реалізувати себе. Саме для цього в нашому закладі створені різні гуртки, як спортивні так і творчі.

Я дуже задоволена тим, що обрала саме цей університет і саме цей факультет. Адже, фізико-математичний факультет - **НАЙКРАЩИЙ**. І я пишаюсь тим, що є його студенткою.

*Альона Панько, 411 група*

## ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Объявляется конкурс карикатур. Лучшие будут напечатаны. Все шедевры будут возвращены.

*Все материалы приносит Лене Выдыш (421 группа).*

## Мероприятия октября:

30.09-02.10 поход

04.10 Фут-Квест

Алло, таланты!!!

Поездка в  
ШТЕПОВКУ

Дискотека

По вопросам видеосъёмки обращайтесь к Лене Выдыш

## Караул!!!

## Разыскиваются журналисты!

Все, кто дружит с шариковой ручкой, и кто легко может связать несколько слов в одном тексте, просьба обращаться к главному редактору Лене Выдыш (421 группа).

*(не кусаюсь)*





Тяжело в учении



легко в бою!



**Не за горами...**

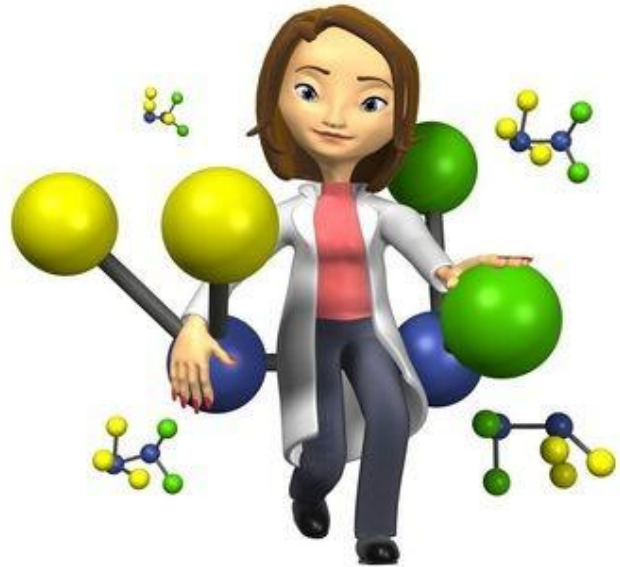
Ця професія була обрана мною не випадково. Напевно, кожен воліє доторкнутися до знань граничних з розумінням буття, хоча б на мить усвідомити таємничу «правду» покриту багатолітнім пилом зневаги, сумнівів та людських думок.

Зі своєї точки зору, я вважаю фізику напрямком до розширення особистості, внутрішнього світу, набуття нових здібностей і вмій. В загалому, я вільний думати, що в основі майже всіх наук ця «Alma mater» Арістотеля, коліска Ейнштейна, без яких існування багатьох звичних нам предметів було б неможливе.

Так як фізика не може стояти на місці, до її арсеналу входять дедалі більше понять, значень, явищ, які хвилювали суспільство перших земних поселень і хвилюють до сих пір сучасну людину, тому можу зробити висновок, що фізика проіснує стільки, скільки проіснує людство, загартовуючи з цим характер, волю та головне мозок.

І хочу себе бачити далі не просто робітником в якій-небудь сфері суспільства, виробничій промисловості або наукової громади, а людиною, тобто ясно і вільно думаючим індивідом, який прагне бути собою, не втрачаючи розум, гідність та почуттів у жодній з ситуацій. Бути людиною з великої літери «Л», яка прагне бути собою, бо тільки через десятиліття, ми починаємо розуміти наскільки це важливо, але важко. І бажаю всім досягти своїх еталонів людини.

*Сергій Діденко, група Ф2*



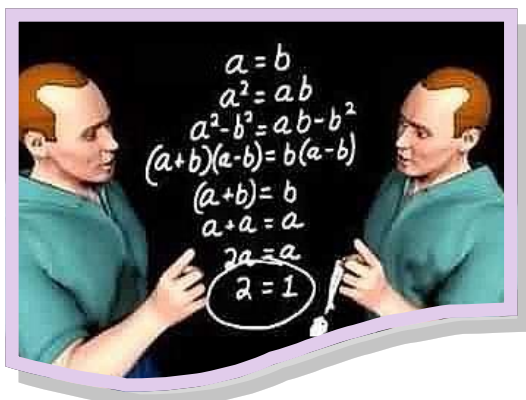
Неймовірно швидко пролетіли роки мого, здається, безтурботного навчання в школі. Зовсім недавно я ще не замислювалась над питаннями моєї майбутньої професії. Але йшов час і після закінчення дев'ятого класу я розпочала навчання в Синівському професійному аграрному ліцеї, а оскільки мені більше подобалися точні науки, а ніж гуманітарні, то я поглиблено вивчала фізику та математику. Та прийшов час визначитися з професією. І відразу ж згадалися всі ті дитячі ігри, згадалось те, як ми зі своєю подругою по черзі уявляли себе вчителем, проводили уроки, виставляли оцінки. І я зрозуміла, що хочу бути вчителем, але вже справжнім, а не вигаданим. Вести справжні уроки, розповідати справжнім учням про всі ті явища, які відбуваються в природі. Отже, я вирішила стати вчителем фізики та математики.

І ось я вже студентка фізико-математичного факультету другого курсу. Я знаю, що потрібно ще багато часу, щоб здійснилася моя мрія. Але в мене не має жодного сумніву, що колись цілий клас малих слухачів буде з захватом слухати мої розповіді про дивовижні фізичні явища. Саме це і приваблює мене в моїй майбутній професії. Я вважаю, що робота вчителя є найціннішою професією, адже яких би успіхів не досягла людина, вона б не змогла б нічого зробити без допомоги вчителя.

*Дубина Наталія, 521 група*



## Не за горами...



*Лише той учитель, хто  
Живе так, як  
навчає  
(Г. Сковорода)*

Усі ми з дитинства мріємо кимось стати: чи то космонавтом, чи то естрадною зіркою, чи то бізнесменом. Мені здається, що дуже важливо не зрадити своїй мрії, і тоді будь-яка робота буде легкою й завжди принесе задоволення та радість. Я з дитинства мрію про професію вчителя і впевнена на власному досвіді, що це найкраща у світі професія. Учитель несе людям не тільки знання, а й доброту і правду. Це людина, яка стає прикладом для майбутнього покоління. Немає жодної дитини в світі, яка б не була під пильним наглядом вчителя, що чи то сварив, чи то хвалив його.

Професія – вчитель була і буде актуальною тому, що завжди будуть діти, яких треба навчати та готувати до жорстокого життя, а хто як не вчитель постійно займається цим.

Найголовнішими цінностями, що повинні бути у вчителя це: дієздатність, відповідальність, любов, стриманість, толерантність, інтелігентність, жага постійно підвищувати рівень своєї якості праці, прагнення до удосконалення і багато іншого. Ми всі отримуємо «путівку в життя» від них, тому відповідальність, що лягає на плечі вчителя досить вагома, адже від їх праці залежить майбутнє всієї планети.

Я чітко усвідомлюю, що учитель-це не тільки відповідальна, а й дуже нервова робота. Скільки терпіння треба мати, щоб зацікавити учнів, проте мене це не лякає і я буду впевнено крокувати до здійснення своєї мрії.

**Якова Тетяна,  
421 група**



## Из жизни великих людей

При всём своём уважении к прекрасному полу Дау всё же считал, что физиком-теоретиком женщина стать не может. Как-то один из его учеников, Алексей Абрикосов, попытался устроить в аспирантуру свою дипломницу и обратился к Дау.

— Она ваша любовница? — осведомился патрон.

— Нет.

— Но может быть, вы надеетесь, что она станет ею?

— Дау, ну что такое вы говорите! — возмутился Алёша.

— В таком случае, я вас выручу. Я не возьму её в аспирантуру. Так ей и передайте.

Отец кибернетики Норберт Винер славился чрезвычайной забывчивостью. Когда его семья переехала на новую квартиру, его жена положила ему в бумажник листок, на котором записала их новый адрес, - она отлично понимала, что иначе муж не сможет найти дорогу домой. Тем не менее, в первый же день, когда ему на работе пришла в голову очередная замечательная идея, он полез в бумажник, достал оттуда листок с адресом, написал на его обороте несколько формул, понял, что идея неверна и выкинул листок в мусорную корзину.

Вечером, как ни в чем не бывало, он поехал по своему прежнему адресу. Когда обнаружилось, что в старом доме уже никто не живет, он в полной растерянности вышел на улицу... Внезапно его осенило, он подошел к стоявшей неподалеку девочке и сказал: "Извините, возможно, вы помните меня. Я профессор Винер, и моя семья недавно переехала отсюда. Вы не могли бы сказать, куда именно?" Девочка выслушала его очень внимательно и ответила: "Да, папа, мама так и думала, что ты это забудешь".

Про Ньютона рассказывают, что любил он свою кошку, но отвлекаться чтобы впустить или выпустить ее из кабинета - не любил. Поэтому он прорезал для нее отверстие в двери.

Когда же у кошки родились котята, он приказал прорезать еще шесть отверстий.



Выборы

ПЕРВЫЙ ТУР



ВТОРОЙ ТУР







**Весёлая минутка**



В самолете на соседних креслах блондинка и адвокат. Лететь долго.  
 Блондинка молча отворачивается и смотрит в иллюминатор.  
 Адвокат блондинке:  
 - Давайте я Вам задаю вопрос, если вы не знаете ответ - Вы мне 5 долларов. Потом Вы мне задаете вопрос, если я не знаю ответ - я Вам 500 долларов.  
 Блондинка соглашается.  
 Адвокат:  
 - Каково расстояние от Луны до Земли?  
 Блондинка молча отдает ему 5 долларов.  
 Блондинка:  
 - Кто поднимается в гору на трех ногах, а спускается на четырех?  
 Проходит пару часов. Адвокат обзвонил всех друзей, перерыл Интернет, ответа найти не может.  
 Делать нечего, отдает блондинке 500 долларов и спрашивает:  
 - Кто это???  
 Блондинка молча отдает ему 5 долларов и отворачивается к иллюминатору.

*У кого склонности к математике. Бери лопату и извлекай корни!*

Теорема: Бутерброд лучше вечного кайфа.  
 Доказательство: Что может быть лучше вечного кайфа? Да ничего. А бутерброд - это лучше, чем ничего. Следовательно, бутерброд лучше вечного кайфа.

Как решить задачу "Вскипятить чайник"?  
 Физики и математики: Налить воду, зажечь огонь, поставить чайник на огонь и подогреть до 100°C.  
 А теперь новая задача "Вскипятить наполненный водой чайник?"

Физики: Зажечь огонь, поставить, нагреть.  
 Математики: Выльем воду из чайника, чем сведем задачу к предыдущей.



Идут физик и математик по лесу.  
 Вдруг видят медведя.  
 Математик:  
 - Его скорость такая - то, наша такая - то, бесполезно убежать, все равно догонит.  
 Физик улепетывая со всех ног:

- Его объем желудка такой - то, объем человека такой - то, ему и одного хватит!!!

**В раю Архимед, Паскаль и Ньютон**

*играют в прятки. Архимед водит и начинает считать. Паскаль убегает за горизонт, а Ньютон оглядывается, берёт палку, рисует вокруг себя квадрат со стороной 1 метр и становится внутрь квадрата. Архимед заканчивает считать, открывает глаза и видит Ньютона:  
 - Я вижу Ньютона!  
 - Э, нет! Ньютон на метр квадратный - это Паскаль!*

Ученые долго думали - в чем измерять частоту?  
 Шак и не придумали. Вот и пишут - Гц.

**"Справочник-определитель":**  
 Если оно зеленое или дергается - это биология.  
 Если воняет - это химия.  
 Если не работает, но жрет массу энергии - это физика.  
 Если вообще ни на что не похоже - это экономика.

**SUDOCU**

Заполните пустые клетки цифрами от 1 до 9, чтобы в любой строке по горизонтали и по вертикали и в каждом из 9 блоков, отделенных жирными линиями, не было двух одинаковых цифр.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   | 1 | 6 | 8 |
| 5 | 2 | 4 |   | 1 |   |   |   |   |
|   |   |   | 3 | 7 | 9 |   |   |   |
| 4 |   | 8 | 2 |   | 7 |   |   |   |
| 9 | 7 | 3 |   |   |   | 2 | 8 | 5 |
|   |   |   | 8 |   | 5 | 4 |   | 3 |
|   |   |   | 7 | 4 | 6 |   |   |   |
|   |   |   |   | 8 |   | 9 | 5 | 2 |
| 3 | 8 | 1 |   |   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   | 7 |   |   | 5 |   | 2 | 9 |
|   | 4 | 3 |   |   | 7 |   | 1 |   |
|   |   | 1 |   | 4 | 6 |   | 8 |   |
| 4 |   |   | 9 | 1 |   |   |   | 7 |
| 5 |   |   |   |   |   | 1 |   | 8 |
| 7 |   |   |   | 8 | 3 |   |   | 6 |
|   | 7 |   | 3 | 2 |   | 9 |   |   |
|   | 2 |   | 6 |   |   | 8 | 5 |   |
| 1 | 9 |   | 4 |   |   | 3 |   |   |



Від щирого  
серця вітаємо  
3 Днем  
народження!!!



Мяленко  
Ірину Олексіївну  
(15.10)

Кшнякаіна  
Володимира Семено-  
вича  
(26.10)

Дашутіну  
Ірину Вікторівну  
(28.10)

## Кино Звезда По Имени Солнце

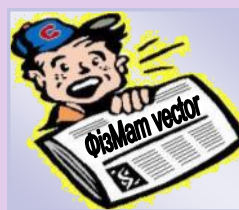
Звезда по имени Солнце  
Am  
Белый снег, серый лед,  
C  
На растрескавшейся земле.  
Dm  
Одеялом лоскутным на ней -  
G  
Город в дорожной петле.  
Am  
А над городом плывут облака,  
C  
Закрывая небесный свет.  
Dm  
А над городом - желтый дым,  
G  
Городу две тысячи лет,  
Dm  
Прожитых под светом Звезды  
Am  
По имени Солнце...  
И две тысячи лет - война,  
Война без особых причин.  
Война - дело молодых,  
Лекарство против морщин.  
Красная, красная кровь -  
Через час уже просто земля,  
Через два на ней цветы и трава,  
Через три она снова жива  
И согрета лучами Звезды  
По имени Солнце...  
И мы знаем, что так было всегда,  
Что Судьбою больше любим,  
Кто живет по законам другим  
И кому умирать молодым.  
Он не помнит слово "да" и слово  
"нет",  
Он не помнит ни чинов, ни имен.  
И способен дотянуться до звезд,  
Не считая, что это сон,  
И упасть, опаленным Звездой  
По имени Солнце...

### Засновник:

Фізико-математичний факультет

Головний редактор: О. Видиш

Ред. колегія: М.В. Каленик, О. Видиш,  
А. Юрченко, І. Гордієнко, О. Шевченко, С. Діден-  
ко, В. Гризун, А. Шепель, В. Юсюк.



Адреса редакції: 40002, м.Суми,  
вул. Роменська, 87  
СумДПУ ім. А.С.Макаренка, фізико-  
математичний факультет.

Тираж: 1 прим.