

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова
Факультет інформатики
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Фізико-математичний факультет
Лабораторія використання ІТ в освіті

2016
Наука
Професія
Компетентність

IV Всеукраїнська науково-практична конференція

**Наукова діяльність як шлях формування
професійних компетентностей
майбутнього фахівця**

1-2 грудня 2016 року

**ШАНОВНІ НАУКОВЦІ,
МАГІСТРАНТИ ТА СТУДЕНТИ!**

Запрошуємо до участі у IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця», яка відбудеться 1-2 грудня 2016 року на базі фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

ОРІЄНТОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Особливості організації наукової та навчальної діяльності майбутнього фахівця в умовах компетентнісного підходу
2. Дослідницька діяльність майбутніх науковців як чинник формування їх професійних компетентностей
3. Компетентнісна самореалізація сучасного вчителя
4. Підтримка наукової та професійної діяльності засобами ІТ
5. Психолого-педагогічні дослідження та ІКТ: стан, проблеми, перспективи

Тематику секцій буде уточнено після одержання матеріалів від учасників конференції.

Мови конференції: українська, російська, англійська.

Всі учасники отримують сертифікати.

Для участі у конференції необхідно **до 1 листопада 2016 р.** на електронну адресу nrk@fizmatsspu.sumy.ua надіслати заявку, матеріали та копію квитанції про оплату.

Оргкомітет залишає за собою право відхиляти матеріали у випадку невідповідності їх до вимог або тематики конференції.

Формат участі	Розмір оргвнеску
Виступ на конференції з публікацією у паперовому збірнику (з дублюванням в електронному форматі без пересилки)	130 грн.
Заочна участь з публікацією у паперовому збірнику (з дублюванням в електронному форматі) та його пересилання поштою	150 грн.
Заочна участь з публікацією в електронному форматі збірника	100 грн.

Кошти перераховуються тільки поштою (!) з поміткою «За публікацію матеріалів конференції» за адресою:

40002, м. Суми, вул. Роменська, буд.93, кв.416,
Удовиченко Ольга Миколаївна

У рамках роботи конференції передбачено окремий випуск наукового журналу «Фізико-математична освіта» (№1, 2017р.), який наразі проходить реєстрацію в базі Index Copernicus. Статті проходять обов'язкове «сліпе» рецензування і перевірку на плагіат. Вимоги до оформлення матеріалів можна знайти на сайті журналу: <http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/>

Журнал індексується в наступних наукометричних і реферативних базах: Google Академія (USA), CiteFactor – Academic Scientific Journals (USA), Universal Impact Factor {UIF} (Australia), PBN – Polska Bibliografia Naukowa (Poland), Research Bible (Japan), AcademicKeys (USA), ESJI – Eurasian Scientific Journal Index (Kazakhstan), Information Matrix for the Analysis of Journals (Spain), SCIARY – WorldWide eLibrary (USA), DAIJ – Directory of abstract indexing for Journals (USA), InfoBase Index (India), Journal Index (USA), International Scientific Indexing ISI (UAE), International Society for Research Activity (ISRA) Journal Impact Factor (JIF) (Israel), Українські наукові журнали (Ukraine), Scientific Indexing Services (USA), General Impact Factor (GIF) (India), Scholar Steer (USA), Открытый каталог научных периодических изданий «Перечень-изданий.ru» (Russia), The Global Source for Periodicals (USA), «Все науки» (Russia), The Global Impact Factor – GIF (Australia), Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (Russia), The Journals Impact Factor (JIF) (ASI).

Електронні версія журналу «Фізико-математична освіта» надається безоплатно, друкована версія замовляється окремо і є платною (близько 150 грн. за примірник).

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

- обсяг – до 4 сторінок (з літературою та анотаціями включно);
- формат А4; орієнтація – книжна; поля – по 2,5 см;
- шрифт – Times New Roman, 10 пт;
- інтервал – одинарний; абзац – 10 мм;
- рисунки і фотографії – у форматі JPG чи TIF;
- усі схеми та рисунки мають бути згруповані, розташування – «в тексті»;
- формули – шрифт Times New Roman, звичайний символ – 10, великий індекс – 7, дрібний індекс – 5, великий символ – 12, дрібний символ – 10;
- посилання на джерела – у квадратних дужках [1, с. 34] або [1; 2; 5 та ін.];
- анотації – курсивом (українською, російською, англійською), кожна по 6-8 рядків;
- ключові слова – курсивом (українською, російською, англійською), 3-8 слів чи словосполучень

Контактні телефони
(0542) 685972, (066) 1976829
Удовиченко Ольга Миколаївна
nprk@fizmatsspu.sumy.ua

ЗАЯВКА

учасника ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції

«Наукова діяльність як шлях формування
професійних компетентностей майбутнього фахівця»

1-2 грудня 2016 року, м. Суми

Прізвище, ім'я, по батькові	
Організація (повністю)	
Посада	
Контактні телефони	
E-mail	
Номер тематичного напрямку	
Назва доповіді	
Форма участі	
Потреба у друкованих матеріалах (кількість)	
Точна поштова адреса (не забувайте вказати індекс!)	

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

Інна Шевченко

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми

innusichka1992@mail.ru

Науковий керівник – О.В. Семеніхіна

ВІДКРИТІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ З МАТЕМАТИКИ

Серед тенденцій у сфері освіти усе більших масштабів набуває рух до відкритих освітніх ресурсів, які пов'язують з вільним доступом користувачів мережі Інтернет до матеріалів усіх навчальних курсів різних закладів освіти.

Таблиця 1

Характеристика курсів на відкритих освітніх ресурсах

Ресурс	Всього навчальних курсів	Навчальних курсів з математики		Мова курсу							
				Українська		Російська		Англійська		Інша	
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
Coursera	614	47	7,7	0	0	0	0	37	78,7	10	21,3
Udemy	726	42	5,8	0	0	0	0	42	100	0	0
OpenLearn	705	48	6,8	0	0	0	0	48	100	0	0
ИНТУИТ	718	60	8,4	0	0	60	100	0	0	0	0

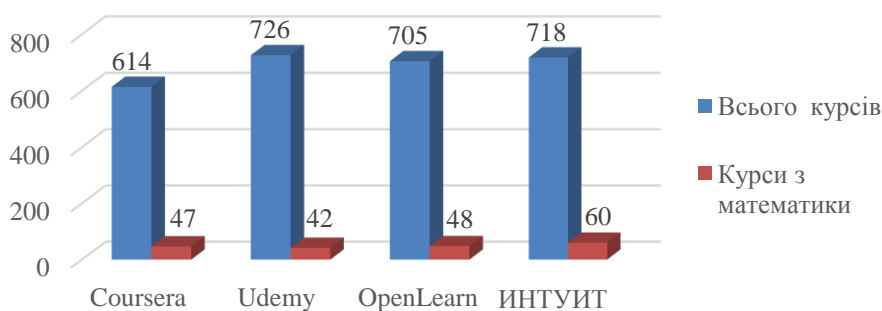


Рис. 1. Кількісний вміст курсів на відкритих освітніх ресурсах

Список використаних джерел

1. Как технологии изменят образование: пять главных трендов [Електронний ресурс] / М. Левин // Forbes – 2012. – Режим доступу: <http://www.forbes.ru/tehnobudushchee/82871-kak-tehnologii-izmenyat-obrazovanie-pyat-glavnyh-trendov>

Анотація. Шевченко І. Відкриті освітні ресурси з математики. У статті проаналізовано відкриті освітні ресурси з математики. Наведено їх кількісний вміст на сайтах Coursera, Udemy, OpenLearn, ИНТУИТ. Подано діаграми, які характеризують вагу окремих математичних курсів по відношенню до усіх інших.

Ключові слова: відкриті освітні ресурси, відкриті курси з математики, аналіз математичних курсів на відкритих освітніх ресурсах.

Аннотация. Шевченко И. Открытые образовательные ресурсы по математике. В статье проанализировано открытые образовательные ресурсы по математике. Приведено их количественное содержание на сайтах Coursera, Udemy, OpenLearn, ИНТУИТ. Подано диаграммы, характеризующие вес отдельных математических курсов по отношению ко всем остальным.

Ключевые слова: открытые образовательные ресурсы, открытые курсы по математике, анализ математических курсов на открытых образовательных ресурсах.

Summary. Shevchenko I. Open educational resources for mathematics. The article analyzes the open educational resources for mathematics. Given their quantitative content on sites Coursera, Udemy, OpenLearn, INTUIT. Posted diagram describing the weights of individual mathematical courses in relation to everyone else.

Keywords: open educational resources, open courses in mathematics, mathematical analysis courses on open educational resources.