



ШАНОВНІ СТУДЕНТИ!

Запрошуємо до участі у щорічній звітній науковій конференції, яка відбудеться **19-21 квітня 2017 року** на базі фізико-математичного факультету СумДПУ ім. А.С. Макаренка.

На конференції презентуються наукові здобутки молодих науковців фізико-математичного факультету та результати методичних пошуків майбутніх учителів математики, фізики, інформатики, які були одержані під час виконання магістерських і дипломних досліджень та курсових проектів.

Планується робота у наступних секціях:

- 1) математика та методика навчання математики;
- 2) інформатика та методика навчання інформатики;
- 3) актуальні питання педагогіки;
- 4) актуальні питання психології;
- 5) актуальні питання економіки.

Матеріали для участі у звітній студентській науковій конференції **подаються до 31.03.2017:**

- 1) у друкованому вигляді з підписом наукового керівника (у деканат, ауд. 278)
- 2) у електронному вигляді (файл виду **Іванов_тези.docx** або **Іванов_стаття.docx**) за адресою: studkonf@fizmatsspu.sumy.ua

Участь у конференції безкоштовна.

Примітки.

- 1) участь студентів групи I-4 та 5-6 курсів **ОБОВ'ЯЗКОВА!**
- 2) студенти 2-4 курсів подають **тези** доповіді
- 3) студенти 5-6 курсів подають **тези і статті (!)**
- 4) шаблон оформлення матеріалів шукайте на сайті фізмату
(<http://fizmatsspu.sumy.ua> ► Наука ► Конференції та семінари ► Звітна студентська науково-практична конференція)
- 5) найкращі статті будуть рекомендовані до друку у науковому журналі «Фізико-математична освіта» (<http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua>).

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ

- матеріали приймаються з розширенням ***.docx**;
- обсяг матеріалів (з літературою та анотаціями включно):
 - тези для студентів 2-6 курсів – до 1-2 сторінок;
 - статті для студентів 5-6 курсів – 4-8 сторінок;
- формат А4; орієнтація – книжна; поля – по 2,5 см;
- шрифт – Times New Roman, 12 пт;
- інтервал – одиночний; абзац – 10 мм;
- рисунки і фотографії – у форматі JPG чи TIF (у відтінках сірого);
- усі схеми та рисунки мають бути згруповані, розташування – «в тексті»;
- використовувати вбудований редактор формул MS WORD;
- посилання на джерела – у квадратних дужках [1, с. 34] або [1; 2; 5 та ін.];
- анотації – курсивом (українською, англійською), кожна по 4-6 рядків;
- ключові слова – курсивом (українською, англійською), 3-7 слів чи словосполучень

Зразок оформлення матеріалів дивись нижче

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ

Шевченко Інна *Ошибка! Закладка не определена.*
Студентка 5 курсу, спеціальність «Математика»*
innusichka1992@mail.ru
Науковий керівник – О.В. Семеніхіна

ВІДКРИТІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ З МАТЕМАТИКИ

Серед тенденцій у сфері освіти усе більших масштабів набуває рух до відкритих освітніх ресурсів, які пов'язують з вільним доступом користувачів мережі Інтернет до матеріалів усіх навчальних курсів різних закладів освіти.

Таблиця 1

Характеристика курсів на відкритих освітніх ресурсах

Ресурс	Всього навчальних	Навчальні курси з математики		Мова курсу							
				Українська		Російська		Англійська		Інша	
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
Coursera	614	47	7,7	0	0	0	0	37	78,7	10	21,3
Udemy	726	42	5,8	0	0	0	0	42	100	0	0
OpenLearn	705	48	6,8	0	0	0	0	48	100	0	0
ИНТУИТ	718	60	8,4	0	0	60	100	0	0	0	0

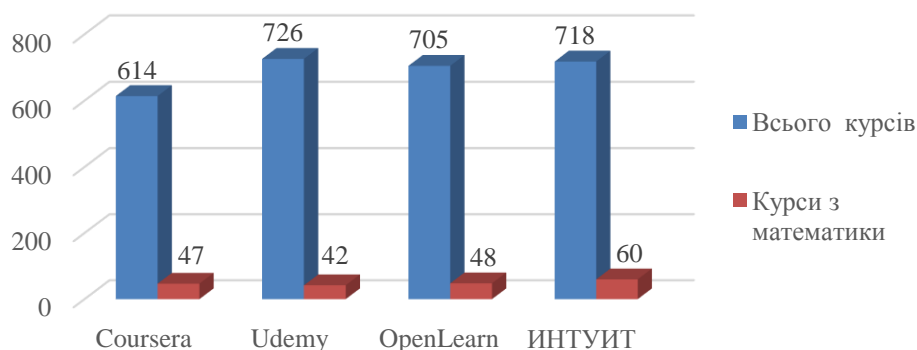


Рис. 1. Кількісний вміст курсів на відкритих освітніх ресурсах

Список використаних джерел

1. Как технологии изменят образование: пять главных трендов [Електронний ресурс] / М. Левин // Forbes – 2012. – Режим доступу: <http://www.forbes.ru/tehnobudushchee/82871-kak-tehnologii-izmenyat-obrazovanie-pyat-glavnyh-trendov>
2. Слєпкань З.І. Методика навчання математики: Підруч. для студ. мат. спеціальностей пед. навч. закладів. – К.: Зодіак-ЕКО, 2000. – 512 с.

Анотація. Шевченко І. Відкриті освітні ресурси з математики. У статті проаналізовано відкриті освітні ресурси з математики. Наведено їх кількісний вміст на сайтах Coursera, Udemy, OpenLearn, ИНТУИТ. Подано діаграми, які характеризують вагу окремих математичних курсів по відношенню до усіх інших.

Ключові слова: відкриті освітні ресурси, відкриті курси з математики, аналіз математичних курсів на відкритих освітніх ресурсах.

Abstract. Shevchenko I. Open educational resources for mathematics. *The article analyzes the open educational resources for mathematics. Given their quantitative content on sites Coursera, UdeMy, OpenLearn, INTUIT. Posted diagram describing the weights of individual mathematical courses in relation to everyone else.*

Keywords: *open educational resources, open courses in mathematics, mathematical analysis courses on open educational resources.*